

Praktiline kodukeemia II

e-kursus Moodle e-õppe keskkonnas



TARTU ÜLIKOOL
teaduskool

See kursus on Sulle, kui

- õpid gümnaasiumis
- tunned huvi praktilise keemia vastu
- tahad arendada eksperimentaalse töö läbiviimise oskust
- soovid arendada oskust iseseisvalt tegevusi planeerida.

Õpiväljundid

Kursuse läbinud õpilane:

- oskab planeerida ja läbi viia eksperimente juhendi ning varasemate kogemuste põhjal;
- teeb järeldusi saadud katsetulemustest;
- on tutvunud katsetes kasutatud ainete keemiliste omadustega;
- omandab oskuse suhtuda allikakriitiliselt otsitavasse informatsiooni;
- oskab õpitu põhjal iseseisvalt koostada ja teostada ühe eksperimentaalse ploki.

Ainekood	P2TP.TK.108
Kursuse maht	3 EAP
Sihtrühm	gümnaasiumi keemiahuvilised õpilased Kursusele oodatakse õpilasi, kes lõpetasid TÜ teaduskooli kursuse „Praktiline kodukeemia I“.
Vastutav õppejõud	Joana Jõgela, MSc (keemia), joanajogela@gmail.com
Osavõtutasu õpilastele	24 eur
Tulumaksutagastus füüsilisest isikust maksjale	Ei
Õpetamise aeg	2022/2023. õ.-a., 30.01.2023-07.05.2023
Õppetöö vorm	Õppetöö toimub Moodle e-õppe keskkonnas
Hindamise vorm ja lõpetamise tingimused	Mitteeristav (arvestatud, mittearvestatud); koondhinne kujuneb viie töö eest saadud arvestuste põhjal; tunnistuse saamiseks peab õpilane sooritama kõik viis teemat positiivse tulemusega; tõendiga lõpetamiseks on vaja sooritada vähemalt kolm tööd positiivse tulemusega (sh iseseisvalt väljatöötatav plokk).
Sisu lühikirjeldus	Kursusel on viis teemat. Iga teema kohta on teoreetiline materjal ja praktilise töö kirjeldus. Praktiliste tööde läbiviimiseks vajaminevad ained on kasutatavad igapäevaelus. Kursuse materjalid sisaldavad ohutustehnilist infot.

Teemad/katsed	Tööde tähtajad (iga teema juures tuleb läbi viia katse ja esitada protokoll)
1. Teaduslikud pannkoogid	8.02-21.02
2. Kes varastas pannkoogid?	22.02-07.03
3. Hüppavad elektronid	08.03-21.03
4. Helendame!	22.03-04.04
5. Leiutamisvoor (iseseisvalt väljatöötatav plokk)	05.04-02.05

Kursuse materjalid on Moodle keskkonnas.