

Praktiline filosoofia

Auditoorne kursus veebitoega Moodle'i keskkonnas



TARTU ÜLIKOOL
teaduskool

Kursuse eesmärk

Kursuse eesmärgiks on arendada arutlusoskust ja funktsionaalset lugemist, tutvustada filosoofia seost teiste õppeainete ning ühiskondlikult ja kultuuriselt oluliste debattide ja sündmustega.

See kursus on Sulle, kui

- õpid gümnaasiumiastmes
- tunned huvi filosoofia vastu
- tahad tutvuda põnevate küsimustega kaasaegses filosoofias
- tahad omandada filosoofilise arutluse alusoskuseid ja arendada argumenteerimisoskust

Õpiväljundid

Kursuse edukalt läbinud õpilane:

- on kursis mõningate kaasaja filosoofias käsitletavate probleemidega,
- on tuttav valiku kuulsamate filosoofide ideedega filosoofiajaloost,
- oskab seostada filosoofiat teiste õppeainete ning ühiskondlikult ja kultuuriliselt oluliste debattide ja sündmustega,
- on arendanud oma väljendus- ja kuulamisoskust, püüdes ühiselt filosoofilisi probleeme lahendada,
- on omandanud kriitilise hoiaku käibetõdede suhtes,
- oskab lugeda ja analüüsida lihtsamaid filosoofilisi tekste.

| | |
|---------------------------------------|--|
| Kursuse maht | 4 EAP, 104 akadeemilist tundi |
| Sihtrühm | gümnaasiumiõpilased alates 10. klassist |
| Vastutav õppejõud | Merike Reiljan, MA (filosoofia) merike.reiljan@ut.ee |
| Osavõtutasu õpilastele | 24 eurot |
| Õpetamise aeg | 5. oktoober 2020 - 25. aprill 2021 |
| Õppetöö vorm | Auditoorne kursus veebitoega Moodle'i keskkonnas |
| Õppetöö keel | eesti, inglise |
| Osalejate piirarv | 15 |
| Hindamise vorm ja nõuded lõpetamiseks | Mitteeristav (arvestatud, mitteilmunud); Tunnistuse saamiseks peab õpilasel olema sooritatud: <ul style="list-style-type: none">• kaks kirjalikku filosoofilist arutlust (maht kuni 1 lk),• neli valikvastusega testi,• osavõtt 80% auditoorsest tööst. |

| Kursuse teemad | Hinnatavad tööd |
|--|--|
| 1. Eetika <ul style="list-style-type: none"> • Mis on moraal? • Kuidas on moraal seotud seaduste, religiooni, kultuuri ja kommetega? • Vaatame koos bioetikutega tulevikku: kas laste geneetiline disainimine peaks olema lubatud? Millised on organidoonorlusega seotud probleemid? • Katastroofieetika. | <ul style="list-style-type: none"> • valikvastustega test • arutlus (1 lk) Kokku esitada 3 arutlust 4st. |
| 2. Õiglus ja Riik <ul style="list-style-type: none"> • Sotsiaalne õiglus: näljahäda, küllus ja moraal. • Kes peaks mida saama ja kui palju? • Milline on õiglane karistus? Mis õigustab kellegi karistamist? • Kuidas õigustada riigivõimu ja kes on filosoofilised anarhistid? | <ul style="list-style-type: none"> • valikvastustega test • arutlus (1 lk) Kokku esitada 3 arutlust 4st. |
| 3. Teadmine <ul style="list-style-type: none"> • Mis on teadmine ja miks on parem midagi teada, kui lihtsalt uskuda? • Kas on võimalik midagi üldse täiesti kindlalt teada? • Keda uskuda? Me toetume tihti oma uskumustes eksperthinnangutele, aga mis siis, kui eksperdid pole ühel nõul? Ja kes on üldse ekspert? | <ul style="list-style-type: none"> • valikvastustega test • arutlus (1 lk) Kokku esitada 3 arutlust 4st. |
| 4. Teadus <ul style="list-style-type: none"> • Teadusliku maailmamõistmise võimalustest. Teadmise mõistest ja maailma mõistmise mõistest. • Millistele küsimustele teadlased parimagi tahtmise puhul vastata ei saa? • Eksiarvamustest ja müütidest, mida kiputakse teadusega siduma ja millest tulenevad liialdatud ootused teadlastele. • Mõõdarääkimisest ja mõtlemisvigadest alternatiivõpetuste põhjendamisel. | <ul style="list-style-type: none"> • valikvastustega test • arutlus (1 lk) Kokku esitada 3 arutlust 4st. |
| Töötoad Tartu Ülikoolis, kui olukord riigis seda lubab. Toimumisaeg 7.-9. jaanuar 2021 <ul style="list-style-type: none"> • Valik töötube, kus arutleme kitsamate filosoofiliste probleemide üle. Kõik tunnid toimuvad eelkõige elavate arutlusringidena, mille vahel toimuvad miniloengud. Enamik arutelusid on üles ehitatud stsenaariumide ümber – grupile esitatakse lugu, milles peitub filosoofiline probleem, ning iga grupi liige saab ette antud võimalike valikuvariantide vahel valida sellise lahenduse, mis kõige paremini tema uskumuste või väärtushinnangutega kokku käib. Seejärel saavad grupi liikmed oma seisukohti võrrelda ning õpetajad räägivad ka, millise filosoofilise idee või mõtlejaga iga lahendus kokku sobib. | Osalus 80% töötubadest |