

See kursus on Sulle, kui ...

- õpid põhikooli lõpuklassis või gümnaasiumiastmes,
- tunned huvi selle vastu, kuidas planeeritakse linnu ja asulaid Eestis ja maailmas,
- soovid loovalt kaasa mõelda, kuidas kujundada sulle lähima keskuse väliruumi inimesesõbralikuks, uuenduslikuks ja inspireerivaks,
- soovid valmistuda geograafiaolümpiaadiks,
- kaalud gümnaasiumiastme uurimistöö tegemist linnakeskkonna planeerimise teemal.

Õpiväljundid

Kursuse läbinud õpilane ...

- seostab planeerimisprojekti peamisi kaasaegse linnaplaneerimise mõisteid oma kodukoha ruumikasutusega: avalik ruum, tark linn, mitmekesisus, õiglus linnaruumis, segregatsioon, liikuvus, inimhõõtmelisus;
- oskab asetada Eesti linnaplaneerimist globaalsesse konteksti, näiteks seostada kodulähedase keskuse planeerimisprobleeme rahvastiku ja transpordikorralduse, energiatõhususe ja keskkonnakoormuse teemadega;
- sõnastab planeerimisalast lähtuvalt relevantse uurimisprobleemi ja oskab välja pakkuda võimalikke lahendusi;
- väärtustab eneserefleksioonis mitmekesist ja kaasavat linnaruumi ning toob planeerimisprojekti välja sotsiaalset õiglust soosivaid ja eraldatust vältivaid planeerimislahendusi;
- julgeb kaasa mõelda uudsete tehnoloogiliste lahenduste rakendamisele kliimakindla linnakeskkonna kujundamisel;
- mõistab, millised globaalselt olulised keskkonnahoiu eesmärgid on saavutatavad lihtsate lahendustega kodu ja kooli lähedases ruumis (ÜRO kliimaeesmärk nr 11);
- kasutab internetis kättesaadavaid vahendeid geograafilise info otsimiseks ja analüüsimiseks;
- omab kogemust planeerimisalase info visuaalse esitamisega, samuti täiendanud IT- ja multimeediaalaseid oskusi (lihtsamate teemakaartide tegemine, planeerimisprobleemi kirjeldavate ja lahendusi visualiseerivate videote ja fotode tegemine, reaalse ruumi probleemide ja tulevikuvisionide kujutamine kaardil).

Ainekood	P2TP.TK.089
Kursuse maht	3 EAP, 78 tundi
Sihtrühm	9.-12. klassi õpilased
Õppejõud	Marie Johanna Univer (vastutav); Elise Jalonen; Mariia Bochkova
Osavõtutasu õpilastele	30 eurot
Tulumaksutagastus füüsilisest isikust maksjale	Ei
Õpetamise aeg	6. oktoober 2025 - 28. veebruar 2026
Õppetöö vorm	Õppetöö toimub Moodle e-õppe keskkonnas. Praktilised tööd eeldavad iseseisvat juhendatud välitööd õpilase elukoha või kooli lähedases keskuses.
Hindamise vorm ja lõpetamise tingimused	Eristav (A, B, C, D, E, mitteilmunud). Kursuse edukaks lõpetamiseks peab õpilane esitama 5 iseseisvat õpipäevikut (45% koondhindest) ja kursuse lõppraporti (linnaplaneerimise miniprojekti

	kirjelduse) (55% koondhindest), mis tõestavad, et ta on valitud planeerimisalal välitööd teinud ning pakkunud välja omapoolsed planeerimislahendused. Tunnistuse saamiseks peab õpilane saama vähemalt 51% koondpunktide maksimumist.
Sisu lühikirjeldus	Kursus on suunatud õpilastele, kes soovivad leida praktilisi rakendusi geograafia alastele kooliteadmistele ja seeläbi loovalt kaasa mõelda oma kodule või koolile lähedalasuva keskuse planeerimisele. Kursusel on kuus moodulit. Iga mooduli raames tuleb teha kodutöö. Kursuse jooksul külastab õpilane planeerimisala (oma kodule või koolile lähedal asuvas keskuses) 2-3 korda ning viib selle käigus läbi umbes 2-3 tundi kestva planeerija välitöö.

Teemad	Hinnatavad tööd
Sissejuhatus: Selles moodulis tutvustatakse videoloengutega kursuse jooksul läbitavaid teemasid, peamisi mõisteid ja infoallikaid. Lisaks antakse juhised ArcMapi kasutamiseks.	
1. Miks on vaja linnaruumi planeerida? Moodulis keskendutakse linnaplaneerimise teemadele: mis on linn, kes on planeerija ning milline on tema roll linnaruumi kujundamisel. Lisaks tutvustatakse peamisi planeerimisvisioone, nii need mis on praegu aktuaalsed, kui ka need mis on olnud varem levinud. Lühidalt tutvustatakse esimest kodust ülesannet, milleks on linnaplaneerimislik jalutuskäik.	Õpipäevik 1 (küsimused peatüki kohta, eneseanalüüs, töö <i>Story map</i> ’iga)
2. Avalik ruum. Moodulis elgitatakse järgmiste mõistete tähenduse: avalik ruum, poolavalik ruum, suletud ruum, tarastatud kogukonnad, inimõõtmeline linnaruum. Millised on planeerija võimalused ja takistused avaliku ruumi planeerimisel? Tutvustatakse nüüdisaegsete näidetega Eestist ja mujalt maailmast.	Õpipäevik 2 (küsimused peatüki kohta, eneseanalüüs, töö <i>Story map</i> ’iga)
3. Inimõõtmeline linn. Moodulis keskendutakse inimestele linnades – vaadeldakse lähemalt, millised on linnaruumi kasutajate grupid, kuidas nad on omavahel seotud ning kuidas neid kaasata planeerimisse. Lisaks tutvustatakse mõisteid nagu inimõõtmelisuus, segregatsioon, gentrifikatsioon. Arutletakse ka selle üle, kuidas rakendada planeerimises 15-minutilise linna ideed ja 8–80 printsiipi.	Õpipäevik 3 (küsimused peatüki kohta, eneseanalüüs, töö <i>Story map</i> ’iga)
4. Linnaline liikuvus. Moodulis uuritakse, kuidas linnades liikumist ja transpordisüsteeme planeeritakse ning milliseid tegureid – nagu ligipääsetavus, ohutus ja keskkonnamõju – tuleb arvesse võtta. Tutvutakse erinevate liikuvuslahendustega maailmas ja arutletakse, kuidas tagada kestlik ning kõigile kättesaadav linnaliikuvus.	Õpipäevik 4 (küsimused peatüki kohta, eneseanalüüs, töö <i>Story map</i> ’iga)
5. Kestlikud linnaruumid. Moodulis käsitletakse, kuidas linnaruumi ümber kujundada nii, et see suudaks kohaneda kasvava linnastumise, erinevate kriisidega ning tulla toime kliimamuutustest tingitud ilmastikuoludega, nagu tugevad sademed ja kuumalained. Arutletakse, millised lahendused aitavad muuta linnaruumi vastupidavamaks ja elukeskkonna kõigile mugavaks ning turvaliseks ka tulevikus.	Õpipäevik 5 (küsimused peatüki kohta, eneseanalüüs, töö <i>Story map</i> ’iga)
6. Kasutades eelnevate moodulite (avalik ruum, inimõõtmeline linn, linnaline liikuvus, kestlikud linnaruumid) käigus omandatud teadmisi, koostatakse juhendajate abiga individuaalne miniprojekt, milles õpilane sõnastab planeerimisala probleemeid ja töötab välja omapoolsed lahendused.	Lõppraport (<i>Story map</i>)

Täiendav võimalus: Kuni viiel soovijal on kursuse läbivijate kaasjuhendamisel võimalik arendada oma linnaplaneerimis miniprojekt gümnaasiumiastme uurimistööks.