

See kursus on Sulle, kui ...

- õpid põhikooli lõpuklassis või gümnaasiumiastmes,
- tunned huvi selle vastu, kuidas planeeritakse linnu ja asulaid Eestis ja maailmas,
- soovid loovalt kaasa mõelda, kuidas kujundada sulle lähima keskuse väliruumi inimesesõbralikuks, uuenduslikuks ja inspireerivaks,
- soovid valmistuda geograafiaolümpiaadiks,
- kaalud gümnaasiumiastme uurimistöö tegemist linnakeskkonna planeerimise teemal.

Õpiväljundid

Kursuse läbinud õpilane ...

- tunneb peamisi kaasaegse linnaplaneerimise mõisteid: avalik ruum, tark linn, mitmekesisus, õiglus linnaruumis, segregatsioon, mobiilsus, inimhõõtmelisus;
- oskab asetada linnaplaneerimist Eesti linnades globaalsesse konteksti, näiteks seostada kodulähedase keskuse planeerimisprobleeme rahvastiku ja majanduse arengu, transpordikorralduse, energiatõhususe, keskkonnakoormuse teemadega;
- oskab sõnastada uurimisprobleemi, koostada realistlikku tegevusplaani ning selle ellu viia;
- oskab näha linnaruumi läbi erinevate kasutajagruppide silmade ja töötada välja sotsiaalset õiglust soosivaid ja eraldatust vältivaid planeerimislahendusi;
- oskab ja julgeb kaasa mõelda uudsete tehnoloogiliste tulevikulahenduste rakendamisele linnakeskkonna kujundamisel;
- mõistab, millised globaalselt olulised keskkonnanahoiu eesmärgid on saavutatavad lihtsate lahendustega kodu ja kooli lähedases ruumis;
- on tundma õppinud internetis kättesaadavaid tehnilisi vahendeid geograafilise info otsimiseks ja analüüsimiseks;
- on saanud planeerimisalase info visuaalse esitamise kogemuse, samuti täiendanud IT- ja multimeediaalaseid oskusi (lihtsamate teemakaartide tegemine, planeerimisprobleemi kirjeldavate ja lahendusi visualiseerivate videote ja fotode tegemine, reaalse ruumi probleemide ja tulevikuvisionide kujutamine kaardil).

Ainekood	P2TP.TK.089
Kursuse maht	3 EAP, 78 tundi
Sihtrühm	9.-12. klassi õpilased
Õppejõud	Mariia Bochkova (vastutav); Marie Johanna Univer; Elise Jalonen
Osavõtutasu õpilastele	30 eurot
Tulumaksutagastus füüsilisest isikust maksjale	Ei
Õpetamise aeg	7. oktoober 2024 - 23. veebruar 2025
Õppetöö vorm	Õppetöö toimub Moodle e-õppe keskkonnas. Praktilised tööd eeldavad iseseisvat juhendatud välitööd õpilase elukoha või kooli lähedases keskkonnas.
Hindamise vorm ja lõpetamise tingimused	Eristav (A, B, C, D, E, mitteilmunud). Kursuse edukaks lõpetamiseks peab õpilane esitama iseseisvate kodutööde lühiaruanded (45% koondhindest) ja kursuse lõppraporti (linnaplaneerimise miniprojekti kirjelduse) (55% koondhindest), mis tõestavad, et ta on valitud

	planeerimisalal välitööd teinud ning pakkunud välja omapoolsed planeerimislahendused. Tunnistuse saamiseks peab õpilane saama vähemalt 51% koondpunktide maksimumist.
Sisu lühikirjeldus	Kursus on suunatud õpilastele, kes soovivad leida praktilisi rakendusi geograafia alastele kooliteadmiste ja seeläbi loovalt kaasa mõelda oma kodule või koolile lähedalasuva keskuse planeerimisele. Kursusel on kuus moodulit. Iga mooduli raames tuleb teha kodutöö. Kursuse jooksul külastab õpilane planeerimisala (oma kodule või koolile lähedal asuvas keskus) 2-3 korda ning viib selle käigus läbi umbes 2-3 tundi kestva planeerija välitöö.

Teemad	Hinnatavad tööd
1. Minu linn. Selles moodulis tutvustatakse kursuse jooksul läbitavaid alateemasid, peamisi mõisteid ja infoallikaid. Õpilane valib planeerimisala oma kodule või koolile lähedal asuvas maakonnakeskuses või muus asulas ning viib läbi probleemide esmasele kirjeldamisele suunatud linnaplaneerimisliku jalutuskäigu.	Kodutöö: planeerimiskäigu memo koostamine.
2. Avalik ruum. Mõistete avalik ruum, poolavalik ruum, suletud ruum, tarastatud kogukonnad, inimõõtmelisuus ruumis, 12-kuu ja 24t-linn omandamine. Töö materjaliga avaliku ruumi tüüpiliste probleemide ja planeerimissuundumuste kohta.	Kodutöö: töö kursuse materjalidega ning analüütiline kodutöö selle põhjal. Soovi korral võib õpilane külastada planeerimisala.
3. Inimesed linnas. Siin moodulis analüüsitakse, millised erinevad inimeste ja linnaruumi kasutajate grupid eksisteerivad ja kellele linna planeeritakse. Arutletakse, milline linn on inspireeriv ja atraktiivne elamiseks ja töötamiseks ning milline linn on ebaõiglane ja teatud inimgrupe tõrjuv. Käsitletakse mõisteid: segregatsioon, ebavõrdsus linnas, igähe õigus linnaruumile, linn ja kultuur.	Kodutöö: töö kursuse materjalidega ning analüütiline kodutöö selle põhjal. Soovi korral võib õpilane külastada planeerimisala.
4. Tark linn. Selles moodulis puudutakse teemasid nagu mobiilsus ja transport linnades, linnaplaneerimise seosed energiatõhususe ja keskkonna teemadega, innovatsioonid ja kaasaegsed tehnilised lahendused ning nende mõju erinevatele elanike gruppidele.	Kodutöö: töö kursuse materjalidega ning analüütiline kodutöö selle põhjal. Soovi korral võib õpilane külastada planeerimisala.
5. Globaalne linn. Selles moodulis avardatakse teadmisi maailma eri paigus asuvatest linnadest ja nende eriomastest probleemidest: kasvav ja kahanev linn, Euroopa linn, linnad arengumaades, erinevate linnade erinevad probleemid (keskkond, rahvastiku areng, transpordilahendused). Kujuneb arusaam, mis on linnaplaneerija roll maailma eri paikades.	Kodutöö: töö kursuse materjalidega ning analüütiline kodutöö selle põhjal. Soovi korral võib õpilane külastada planeerimisala.
6. Linnaplaneerimise miniprojekt. Kasutades eelnevate moodulite (avalik ruum, inimesed linnas, tark linn, globaalne linn) käigus omandatud teadmisi, koostatakse juhendajate abiga individuaalne miniprojekt, milles õpilane sõnastab planeerimisala probleemid ja töötab välja omapoolsed lahendused.	Kodutöö: Õpilane külastab planeerimisala uuesti ning viib läbi juhendatud välitöö. Seejärel koostab linnaplaneerimise miniprojekti aruande.
Täiendav võimalus: Kuni viiel soovijal on kursuse läbiviijate kaasjuhendamisel võimalik arendada oma linnaplaneerimislik miniprojekt gümnaasiumiastme uurimistööks.	