

## Rahatarkuse sissejuhatav loeng

### Ülesanded klassiga koos lahendamiseks:

1. Paluge lastel koostada oma isiklik eelarve ning arvutada sellest välja säästude osakaal. Kuna säästud võiksid moodustada 10% igakuisest eelarvest, siis milline oleks säästude minimaalne suurus? Millise summa saab noor kokku koguda aasta jooksul ja mille jaoks oleks seda hea kulutada? SEB noorte uuring näitab, et eesmärgistatud kogumine on efektiivsem. Seega aitab hea eesmärk koguda raha ja olla oma säästude korraldamisel plaanipärasem.
2. Paluge klassil panna kokku oma unistuste klassiekskursioon. Esialgu võib koos unistada parimast reisist, mida üldse annab soovida ning panna paika periood, aeg ja kõik seotud detailid, nagu transport, sihtkoht, tegevused, meelelahutus jne. Seejärel proovige seda reisi eelarvestada ja arvutada selle maksumus iga õpilase jaoks eraldi. Võrrelge saadud summasid õpilaste praeguse igakuise eelarvega. Kui aega jääb üle, võite koostada reaalse ekskursiooni plaani, mida saaks suurema tõenäosusega õppeaasta lõpuks korraldada.

Testi vastused asuvad vastuste lehel, mida õpetaja saab küsida e-kursuse korraldajatelt.